

Gérer les comportements problèmes chez les enfants, adolescents et adultes présentant un TSA

**DUREE**

14 heures

**PUBLIC**

Familles et proches de personnes avec TSA et/ou TDI

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Distanciel



Jeudi 19 mars et vendredi 20 mars 2026

PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Educateur/trice Spécialisé(e), expert(e) dans le domaine de l'autisme et certifié(e) en ABA.

TARIF FORMATION

50 EUROS

DELAIS D'ACCÈS

Maximalelement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCÈS**PREREQUIS PEDAGOGIQUES**

Aucun.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1- 07 heures

Apprentissage accidentel des comportements problèmes

Qu'est-ce qu'un comportement problème ?

Pourquoi et comment les comportements problèmes apparaissent-ils ?

Pourquoi les comportements problèmes sont-ils maintenus dans le temps ?

Prévenir l'apparition des comportements problèmes chez les enfants présentant un autisme

Outiller les parents pour prévenir l'apparition des comportements problèmes chez les enfants.

Prévenir l'aggravation des comportements problèmes précoce chez les jeunes enfants autistes par une approche proactive d'acquisition de compétences.

Quelques aspects à prendre en compte tout au long de la vie

Douleurs et comportements problèmes.

Compréhension des particularités sensorielles.

Quelques stratégies utiles au domicile

Donner des choix.

Augmenter la prévisibilité.

Structurer l'espace et utiliser des guidances visuelles.

Guider, façonner et renforcer.

Les contrats comportementaux et les économies de jetons.

JOUR 2 - 07 heures

Compétences à développer au domicile pour remplacer les CP

L'entraînement à la communication fonctionnelle.

Apprendre à attendre.

Accepter les transitions.

Diversifier les loisirs.

Développer des comportements contextuellement adaptés.

Comportements problèmes en lien avec des activités du quotidien

Gérer la sélectivité alimentaire.

Gérer les difficultés en lien avec le sommeil.